

Correction

1) La population étudiée est **une classe de 5°**.

2) Le caractère étudié est **le nombre de frères et sœurs**.

C'est un caractère **quantitatif**. (On a répondu au sondage par un nombre. Si on demandait notre couleur de cheveux, on ne répondrait pas par un nombre, ce serait alors un caractère qualitatif.)

3)

Nombre de frères et sœurs	0	1	2	3
Effectif	6	10	8	6

4) $16 + 10 + 8 + 6 = 30$

L'effectif total est de **30**, cela indique qu'il y a 30 élèves dans la classe de 5° interrogée.

5) L'effectif de la valeur 1 est de **10**, cela indique qu'il y a 10 élèves dans cette classe qui n'ont qu'un frère ou qu'une sœur.

6) Il y a 10 élèves sur les 30 élèves interrogés qui n'ont qu'un frère ou qu'une sœur.
La fréquence de la valeur 1 est donc :

- **sous la forme d'une fraction** : $\frac{10}{30} = \frac{1}{3}$

- **sous la forme d'un nombre décimal** : $\approx 0,33$ arrondi au centième
(car $1 \div 3 \approx 0,33$)

- **sous la forme d'un pourcentage** : $\approx 33\%$ arrondi à l'unité
(car $0,33 = \frac{33}{100}$)